🚩 DECÁLOGO SPRINT FINAL 🚩

MITUTORPERSONAL.COM

1

Empezad ya

Nunca es tarde para reconducir la vida académica. Si el curso no ha ido bien, no esperes milagros, pero no dejéis de intentarlo. Siempre se puede remontar algo y la situación para el próximo curso será más favorable.

2

Trabajad en equipo

Trabaja con tu adolescente. De aquí a final de curso. Aunque las fuerzas fallen, serán como máximo 6 semanas de esfuerzo. Sin apoyo, es mucho más difícil para ellos.

3

Diagnóstico realista

Haced una lista de las asignaturas que peor ha llevado durante el curso y por qué. Identificad si los problemas vienen por falta de estudio, mala organización, despistes o falta de comprensión.

4

Hablad con el equipo docente

Pedid una tutoría rápida con cada profesor clave (especialmente los de las asignaturas pendientes). Preguntas: “¿Qué se puede hacer para recuperar?”, “¿Qué temas se deben reforzar?”, “¿Cómo se evalúa esta última parte del curso?”

Si en persona os resulta imposible, podéis contactar a través del aula virtual, correo electrónico, teléfono...

5

Lo que digan los profes, al calendario

Tomad nota de todo lo que digan los profes y pasadlo al calendario de estudio. Lo que no aparece en el calendario de estudio, es como si no existiera.

Por descontado, incluid en el calendario fechas de exámenes, entrega de trabajos, etc.

🚩 DECÁLOGO SPRINT FINAL 🚩

MITUTORPERSONAL.COM

6

Que repasen cada día lo visto en clase

Es la manera de empezar a controlar lo que ha estado descontrolado durante el curso.

Llegarán a los exámenes finales con mucho terreno ganado. Y con menos estrés.

7

Que entreguen TODO lo que puedan

Aunque penséis que ya no cuenta mucho, que entreguen cualquier ejercicio, trabajo o ficha. Cada punto cuenta.

Puede que esto contribuya a aprobar/recuperar asignaturas. Si no es así, estaremos entrenando el hábito de estudio de cara al próximo curso.

8

Reducid distracciones

Fijémonos en los alumnos que han llevado bien el curso: ahora están concentrados a tope en rematarlo bien. Probablemente estén restringiendo su ocio, sus horas de móvil y su contacto con familia, amigos, pareja...

En muchos casos, la diferencia entre un alumno exitoso y uno que no consigue resultados no es la capacidad: es el enfoque.

9

Lo hecho, hecho está

- Que no se castiguen por lo anterior. Lo importante es lo que hagan a partir de ahora.
- Celebrad cada pequeño avance. No necesitan ser perfectos; solo ir mejorando poco a poco.

10

Si nada funciona, pedid ayuda

A nosotros o a nuestra competencia, eso no importa. Recordad que, si los estudios van bien, la adolescencia es más fácil.